

Scenariusz lekcji – język angielski

Nauczyciel: Edyta Mendlik

Klasa: V

Przedmiot: Język angielski

Temat: Review – powtórzenie materiału

Treści z podstawy programowej:

- Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych i gramatycznych w zakresie tematów miejsce zamieszkania (dom i jego okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) oraz zna czas Present Continuous.
- Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
- Uczeń współdziała w grupie.
- Uczeń dokonuje samooceny.

Cele ogólne lekcji: Powtórzenie wiadomości i umiejętności

Założone cele operacyjne (przewidywane osiągnięcia)

UCZEŃ:

-zna i prawidłowo stosuje słownictwo z następujących tematów: miejsce zamieszkania (dom i okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego);

-zna i prawidłowo stosuje czas Present Continuous w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających;

-potrafi zapytać o drogę i wskazać drogę;

-umie ułożyć e-mail z zaproszeniem do wspólnego wyjścia z podanych zdań.

Metody pracy: komunikacyjna, audiolingwalna oraz metody aktywizujące, wykorzystujące ćwiczenia z aplikacji internetowej.

Formy pracy: indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z całą klasą.

Materiały, pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, tablica biała, aplikacja LearningApps.org, słownik angielsko-polski online – Diki,

Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie obecności, podanie celów lekcji oraz tematu.

2. Uczniowie wyszukują znaczenia wskazanych słówek w słowniku angielsko-polskim online i zapisują ich znaczenie do zeszytu.

3. Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z aplikacji Learning Apps i korzystają z aplikacji Quizlet na tablicy interaktywnej:

- powtarzają słownictwo związane z miejscem zamieszkania

<https://quizlet.com/pl/498097957/town-flash-cards/>

<https://www.youtube.com/watch?v=-sMIYB1yrDM>

<https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI>

- łączą w pary części wyrażen na temat form spędzania wolnego czasu oraz miejsc w okolicy

<https://learningapps.org/display?v=pnmnufmtc18>

- dopasowują karty w grze ze zdaniami ze słownictwem związanym z miejscem zamieszkania

<https://learningapps.org/display?v=pqegyy57218>

dopasowują karty w grze ze zdaniami w czasie Present Continuous

<https://learningapps.org/display?v=p9r0uabjt18>

- tworzą dialog, układając zdania w odpowiedniej kolejności

<https://learningapps.org/display?v=pdu893xg218>

- tworzą e-mail, układając zdania w prawidłowej kolejności

<https://learningapps.org/display?v=pzob4bjnk18>

4. Zakończenie zajęć

- gra w hangman, odgadywanie wyrazów z tekstu kulturowego omawianego na jednej z wcześniejszych lekcji

<https://learningapps.org/display?v=ppsrwyhvn18>