

Scenariusz lekcji

Nauczyciel: Edyta Mendlik

Klasa: IV

Przedmiot: Język angielski

Temat: My hobby. Moje hobby

1. Cel główny:

- a. Nabycie umiejętności praktycznego zastosowania czasownika can (umieć, móc, potrafić) w komunikowaniu się z ludźmi.
- b. Rozwijanie umiejętności mówienia o swoim hobby.

2. Cele szczegółowe:

- a. uczeń utrwała czasownik can (mieć) w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających
- b. uczeń rozumie proste teksty pisane
- c. uczeń buduje zdania dotyczące swojego hobby oraz posiadanych umiejętności
- d. uczeń utrwała słownictwo z tematu: czas wolny, zainteresowania, sporty
- e. uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela, reaguje werbalnie oraz poprzez poprawne wykonywanie poleceń

3. Treści podstawy programowej

- a. I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: człowiek, świat przyrody.
- b. II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych :reaguje na polecenia; rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami; określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników); znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- c. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, list prywatny, wpis na blogu):opisuje ludzi,przedmioty, miejsca i zjawiska.
- d. Uczeń posiada: świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą, wrażliwość kulturową i umiejętność pośredniczenia między kulturami poprzez nauczany język.
- e. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

4. Metody pracy:

podająca: wykład w oparciu o film, komunikacyjna: drama, aktywizująca,

5. Forma pracy uczniów:

indywidualna oraz w parach,

6. Środki dydaktyczne:

- a. karta pracy
- b. nagrania oraz gry dostępne w internecie – tablica interaktywna

7. Opis przebiegu lekcji.

1. Nauczyciel wita uczniów, prosi o zajęcie miejsc, sprawdza obecność. Następnie zapisuje temat lekcji: *My hobby*. Nauczyciel omawia lekcję oraz przedstawia główne cele.

1. Powtórzenie

Nauczyciel przypomina uczniom poznany czasownik *can* – umieć, móc, potrafić jego odmianę i zastosowanie. Następnie wyświetla krótką prezentację z czasownikiem *can* (link: <https://www.youtube.com/watch?v=rY5kN3-xgyY>).

Uczniowie grają w grę interaktywną, która znajduje się na stronie:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/affirmative-negative>

2. Ćwiczenie.

Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo HOBBY. Prosi uczniów o dopisanie jak największej liczby skojarzeń ze słowem HOBBY. Uczniowie zapisują swoje propozycje na tablicy. Uczniowie zapisują propozycje swoich kolegów w zeszytach.

3. Czytanie ze zrozumieniem

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1). Następnie poszczególne elementy karty pracy wyświetla w formie prezentacji multimedialnej. Uczniowie czytają tekst. Następnie wykonują ćwiczenia 1 do tekstu - zdania typu prawda-falsz.

Po kilku minutach nauczyciel sprawdza odpowiedzi uczniów.

4. Praca w grupach

Nauczyciel łączy uczniów w pary. Uczniowie losują słówka w języku polskim i angielskim. Następnie szukają swojej pary i łączą się w grupy. Każda grupa otrzymuje do ułożenia zdania z rozsypanki. Naklejają zdania na kartce, aby utworzyć tekst.

Zdania z rozsypanki:

Kate is my sister. She can ride a horse.

Mary is my grandmother. She can paint pictures very well.

John is my grandfather. He can fix old cars.

I have got a cat. It can climb trees.

You have got a dog. It can run fast in the garden.

Po ukończeniu zadania każda grupa zapisuje zdania na tablicy. Po poprawnym wykonaniu zadania członkowie grupy otrzymują naklejkę.

4. Uzupełnianie luk. Moje hobby.

Uczniowie tworzą krótką notatkę o swoim hobby. Uzupełniają luki w tekście. Nauczyciel prosi wybranych uczniów o odczytanie tekstów. (ZAŁĄCZNIK NR 2)

5. Gry interaktywne z wykorzystaniem czasownika can.

Na koniec lekcji uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem strony www.agendaweb.org do utrwalenia czasownika can, can't – móc, umieć, potrafić.

Ćwiczenie 2, ćwiczenie 3, ćwiczenie 4.

ZALĄCZNIK NR 1

TEXT:

Hello. My name is Ben and I am from Liverpool. I'm 11 years old and I'm a student at LaCosta Primary School. I have got two brothers Mat and Kevin. We like sport and we have got different hobbies.

I'm a footballer and I can play football very well. I can run fast but I can't swim. My brother Mat can swim and he can sing very well. He is in a school band Blue Cats. Mat is a singer and he can play the guitar, too. My brother Kevin is 4 years old. He can ride a bike but he can't skateboard. He has got a brown bike and he rides a bike in the garden every day. He loves his bike.

EXERCISE 1

READ THE TEXT. MATCH TRUE OR FALSE.

1. Ben lives in Liverpool. TRUE / FALSE
2. Ben is twelve. TRUE / FALSE
3. Ben has got a sister. TRUE / FALSE
4. Ben plays football. TRUE / FALSE
5. Ben's brother can't play the guitar. TRUE / FALSE
6. Kevin has got a black bike. TRUE / FALSE



My hobby

Hello. My name is and I'm from I'm
..... years old. My hobby is I can
..... and but I can't

ZDANIA Z ROZSYPANKI WYRAZOWEJ

Kate is my sister. She can ride a horse.

Mary is my grandmother. She can paint pictures very well.

John is my grandfather. He can fix old cars.

I have got a cat. It can climb trees.

You have got a dog. It can run fast in the garden.

ŁĄCZENIE W PARY

<i>SWIM</i>	<i>PLYWAĆ</i>
<i>READ</i>	<i>CZYTAĆ</i>
<i>PLAY</i>	<i>GRAĆ</i>
<i>SING</i>	<i>ŚPIEWAĆ</i>
<i>SKATEBOARD</i>	<i>JEŹDZIĆ NA DESKOROLCE</i>
<i>PAINT</i>	<i>MALOWAĆ</i>
<i>DRAW</i>	<i>RYSOWAĆ</i>
<i>DANCE</i>	<i>TAŃCZYĆ</i>
<i>JUMP</i>	<i>SKAKAĆ</i>
<i>RIDE A BIKE</i>	<i>JEŹDZIĆ NA ROWERZE</i>