

Scenariusz lekcji

Nauczyciel: Joanna Stróżyna

Klasa: VIII a

Przedmiot: język niemiecki

Temat lekcji: Was tut dir weh? (Co tobie dolega?)

Podstawa programowa:

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, (...)).

II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)

II. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka:

1) reaguje na polecenia

2) określa główną myśl wypowiedzi

5) znajduje w wypowiedzi określone informacje

VI. Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

2) nawiązuje kontakty towarzyskie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę:

3) uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia

12) wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek);

13) stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

Cele operacyjne lekcji:

1. Uczniowie poznają słownictwo w zakresie tematycznym „zdrowie”: zapytanie o dolegliwości, informowanie o dolegliwościach.

2. Uczniowie nazywają poznane części ciała.

3. Uczniowie nazywają poznane dolegliwości.

4. Uczniowie posługują się w swoich wypowiedziach podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu „zdrowie”.

5. Uczniowie rozumieją proste wypowiedzi.

Formy pracy:

- praca plenarna
- praca indywidualna

Pomoce dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna
- ćwiczenia interaktywne
- filmik
- zeszyt

Przebieg lekcji:

Faza wstępna:

- Nauczyciel wita się z uczniami, następnie sprawdza obecność uczniów na lekcji.
- Nauczyciel podaje cel lekcji w języku ucznia, następnie uczniowie zapisują temat: „Was tut dir weh?”.
- Uczniowie powtarzają materiał poprzedniej lekcji. Jeden uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej i rozwiązuje ćwiczenia interaktywne. Inni uczniowie pomagają mu, będąc na swoich miejscach. Adres internetowy ćwiczeń: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecton=6&Exercise=1&SubExercise=1> (stan na: 03.04.2019)
- Nauczyciel wprowadza wykorzystując tablicę multimedialną słownictwo dotyczące stanu zdrowia, zapytanie o dolegliwości i informowanie o dolegliwościach. (Załączona prezentacja)
- Uczniowie tworzą krótkie wypowiedzi, co ich boli.

Czas: 15 min.

Faza główna

- Uczniowie oglądają filmik przygotowany przez Goethe Institut: „Der Weg nach Deutschland. Folge 5: Beim Arzt”. Adres internetowy: https://www.youtube.com/watch?v=D9yOMCn3ZHQ&list=RDD9yOMCn3ZHQ&start_radio=1 (stan na: 03.04.2019).
- Uczniowie wykonują ćwiczenia do filmiku przygotowane na stronie Goethe Institut: <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/mse/fo5.html> (stan na: 03.04.2019).
- Uczniowie stwierdzają, czy zdania dotyczące filmiku zawierają prawdziwe, czy fałszywe informacje. Zdania przygotowane na prezentacji multimedialnej. (w załączniku)

Czas: 20 min.

Faza końcowa

- Uczniowie otrzymują transkrypcję dialogu u lekarza z filmiku i posiłkując się tym tekstem próbują przetłumaczyć na język niemiecki podane zdania (zdania na prezentacji).

Czas: 10 min.